

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Многопрофильный лицей №186 - «Перспектива»
Приволжского района г.Казани

«Рассмотрено»

Руководитель МО

МБОУ «Лицей №186 - «Перспектива»

Мелеф. Макарова Р.М.

Протокол № 1 от

«27» августа 2020 г.

«Согласовано»

Заместитель директора по УР

МБОУ «Лицей №186 - «Перспектива»

Г.М.Т.Е. и Вудзичева

«27» августа 2020 г.

«Утверждаю»

Директор

МБОУ «Лицей №186 - «Перспектива»

А.Т. Замалдинов

Приказ № 288

«28» августа 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(календарно-тематическое планирование)

по русскому языку

Класс: 4

(базовый уровень обучения)

Рассмотрено на заседании

педагогического совета

протокол №1

«28» августа 2020г.

Календарно-тематическое планирование по русскому языку 4

№ п/п	Тема	Дата проведения	
		План	Факт
Раздел «Повторяем – узнаём новое» (22 ч)			
1.	Практическое овладение диалогической формой речи. Знакомство с учебником «Русский язык». Речевое общение. Урок - игра	1-5 сентября	
2.	Виды речевой деятельности. Речь устная и письменная	1-5 сентября	
3.	Виды речевой деятельности. Цель речевого общения	1-5 сентября	
4.	Овладение основными умениями ведения разговора. Правила общения.	1-5 сентября	
5.	Овладение нормами речевого этикета. Правила общения.	1-5 сентября	
6.	Осознание цели и ситуации устного общения. Речевая культура. Обращение.	7-12 сентября	
7.	Практическое овладение диалогической формой речи. Обращение. Знаки препинания при обращении.	7-12 сентября	
8.	Практическое овладение диалогической формой речи. Деловая речь. Составление планов.	7-12 сентября	
9.	Выбор языковых средств в соответствии с целями и условиями общения для эффективного решения коммуникативной задачи. Научная речь и художественная речь.	7-12 сентября	

10.	Административный входной контрольный диктант с грамматическими заданиями.	7-12 сентября	
11.	Формирование орфографической зоркости, использование разных способов выбора написания в зависимости от места орфограммы в слове. Работа над ошибками.	14-19 сентября	
12.	Представление о прямом и переносном значении слова. Метафора и сравнение.	14-19 сентября	
13.	Текст. Признаки текста.	14-19 сентября	
14.	Текст. План текста простой и развёрнутый.	14-19 сентября	
15.	Текст. Типы текстов.	14-19 сентября	
16.	Развитие речи. Обучающее изложение (с. 28 упр. 40).	21-26 сентября	
17.	Формирование орфографической зоркости, использование разных способов выбора написания в зависимости от места орфограммы в слове. Работа над ошибками Текст-рассуждение, текст-описание, текст-повествование.	21-26 сентября	
18.	Текст. Составление текстов разных типов.	21-26 сентября	
19.	Текст. Составление текстов разных типов.	21-26 сентября	
20.	Создание собственных текстов и корректирование заданных текстов с учетом выразительности письменной речи.	21-26 сентября	
21.	Диктант с грамматическим заданием по теме «Текст».	28 сентября- 3 октября	
22.	Формирование орфографической зоркости, использование разных способов выбора написания в зависимости от места орфограммы в слове. Работа над ошибками.	28 сентября- 3 октября	
Язык – как средство общения (35 ч)			

23.	Осознание ситуации общения: с какой целью, с кем и где происходит общение. Средства общения. Роль языка в общении.	28 сентября- 3 октября	
24.	Выбор языковых средств в соответствии с целями общения. Способы передачи сообщения.	28 сентября- 3 октября	
25.	Различение звуков и букв. Звуки и буквы русского языка. Повторение.	28 сентября- 3 октября	
26.	Формирование орфографической зоркости. Основные правила орфографии.	5 -10 октября	
27.	Формирование орфографической зоркости. Словесное творчество. Основные правила орфографии.	5 -10 октября	
28.	Ударение. Ударный слог. Слог, ударение.	5 -10 октября	
29.	Различение предложения, словосочетания, слова (осознание их сходства и различий). Словосочетание.	5 -10 октября	
30.	Предложение. Виды предложений по цели высказывания и по интонации. Знаки препинания.	5 -10 октября	
31.	Контрольный диктант с грамматическими заданиями по итогам 1 четверти.	12-17 октября	
32.	Формирование орфографической зоркости, использование разных способов выбора написания в зависимости от места орфограммы в слове. Работа над ошибками.	12-17 октября	
33.	Развитие речи. Составление текста-рассуждения на заданную тему (с. 63 упр. 91)	12-17 октября	
34.	Нахождение главных членов предложения: подлежащего и сказуемого.	12-17 октября	

35.	Нахождение главных членов предложения: подлежащего и сказуемого.	12-17 октября	
36.	Нахождение главных членов предложения: подлежащего и сказуемого. Второстепенные члены предложения.	19-24 октября	
37.	Нахождение главных членов предложения: подлежащего и сказуемого. Способы выражения подлежащего и сказуемого.	19-24 октября	
38.	Различие предложения. Связь слов в предложении.	19-24 октября	
39.	Нахождение и самостоятельное составление предложений с однородными членами.	19-24 октября	
40.	Нахождение и самостоятельное составление предложений с однородными членами. Связь однородных членов предложения с помощью союзов и интонации перечисления.	19-24 октября	
41.	Развитие речи. Обучающее изложение «Первый снег» по Л. Воронковой	26-31 октября	
42.	Формирование орфографической зоркости, использование разных способов выбора написания в зависимости от места орфограммы в слове. Работа над ошибками.	26-31 октября	
43.	Нахождение и самостоятельное составление предложений с однородными членами. Знаки препинания при однородных членах предложения.	26-31 октября	
44.	Нахождение и самостоятельное составление предложений с однородными членами. Знаки препинания при однородных членах предложения. Закрепление.	26-31 октября	
45.	Различие простых и сложных предложений. Знаки препинания в сложных предложениях с союзами <i>и, а, но</i> .	26-31 октября	

46.	Различение предложения, словосочетания, слова (осознание их сходства и различий). Словосочетание.	9-14 ноября	
47.	Диктант с грамматическим заданием по теме «Предложение».	9-14 ноября	
48.	Формирование орфографической зоркости, использование разных способов выбора написания в зависимости от места орфограммы в слове. Работа над ошибками.	9-14 ноября	
49.	Понимание слова как единства звучания и значения. Обобщение знаний о значении слова.	9-14 ноября	
50.	Понимание слова как единства звучания и значения. Различные виды лингвистических словарей.	9-14 ноября	
51.	Понимание слова как единства звучания и значения. Звуко-буквенная форма слова и его лексическое значение.	16-21 ноября	
52.	Роль синонимов в речи. Наблюдение за использованием в речи слов, противоположных по значению (антонимы).	16-21 ноября	
53.	Роль синонимов в речи. Наблюдение за использованием в речи слов, противоположных по значению (антонимы).	16-21 ноября	
54.	Наблюдение за использованием в речи за словами похожими по звучанию и написанию, но разные по значению (омонимы). Многозначные слова.	16-21 ноября	
55.	Наблюдение за использованием в речи за словами похожими по звучанию и написанию, но разные по значению (омонимы). Многозначные слова.	16-21 ноября	
56.	Выявление слов, значение которых требует уточнения. Слово и его значение. Прямое и переносное значения слова.	23-28 ноября	
57.	Обобщение знаний по теме «Слово и его значение».	23-28 ноября	

Состав слова (25 ч)

58.	Состав слова. Разбор слова по составу.	23-28 ноября	
59.	Образование однокоренных слов с помощью приставок.	23-28 ноября	
60.	Образование однокоренных слов с помощью приставок.	23-28 ноября	
61.	Разделительный твёрдый знак.	20 ноября- 5 декабря	
62.	Разделительный мягкий знак.	20 ноября- 5 декабря	
63.	Разделительные твёрдый и мягкий знаки. Правила написания разделительных твёрдого и мягкого знаков.	20 ноября- 5 декабря	
64.	Разделительные твёрдый и мягкий знаки. Правила написания разделительных твёрдого и мягкого знаков. Закрепление.	20 ноября- 5 декабря	
65.	Административный контрольный диктант за I полугодие	20 ноября- 5 декабря	
66.	Формирование орфографической зоркости, использование разных способов выбора написания в зависимости от места орфограммы в слове. Работа над ошибками.	7-12 декабря	
67.	Образование однокоренных слов с помощью суффиксов.	7-12 декабря	
68.	Представление о значении суффикса. Правописание суффиксов <i>-ик-</i> , <i>-ек-</i> .	7-12 декабря	
69.	Овладение понятием «родственные (однокоренные) слова».	7-12 декабря	
70.	Правописание однокоренных слов.	7-12 декабря	
71.	Правописание однокоренных слов.	14-19 декабря	

72.	Правописание однокоренных слов. Удвоенные согласные в корне слова.	14-19 декабря	
73.	Правописание однокоренных слов. Удвоенные согласные в корне слова. Закрепление.	14-19 декабря	
74.	Развитие речи. Обучающее изложение на основе зрительного восприятия текста по коллективно составленному плану. (с. 123 упр. 203)	14-19 декабря	
75.	Формирование орфографической зоркости, использование разных способов выбора написания в зависимости от места орфограммы в слове. Работа над ошибками.	14-19 декабря	
76.	Правописание однокоренных слов. Однокоренные слова и формы слова.	21-26 декабря	
77.	Правописание однокоренных слов. Однокоренные слова и формы слова.	21-26 декабря	
78.	Разбор слова по составу. Правописание соединительных гласных в сложных словах.	21-26 декабря	
79.	Разбор слова по составу. Правописание соединительных гласных в сложных словах.	21-26 декабря	
80.	Обобщение знаний по теме «Состав слова».	21-26 декабря	
81.	Диктант с грамматическим заданием по теме «Состав слова»		
82.	Формирование орфографической зоркости, использование разных способов выбора написания в зависимости от места орфограммы в слове. Работа над ошибками		
Слово как часть речи (78 ч)			
83.	Части речи. Различие и общность частей речи.		

84.	Части речи. Грамматические значения частей речи.		
85.	Части речи. Распределение слов по частям речи.		
86.	Части речи. Роль частей речи в предложении.		
87.	Части речи. Систематизация знаний о частях речи.		
88.	Различение имен существительных, отвечающих на вопрос «кто?» и «что?». Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные.		
89.	Изменение имён существительных по числам. Имена существительные, употребляемые только в единственном или множественном числе.		
90.	Различие имен существительных мужского, женского и среднего рода. Определение рода имён существительных.		
91.	Определение падежа, в котором употреблено имя существительное. Алгоритм определения падежа имён существительных		
92.	Определение падежа, в котором употреблено имя существительное. Упражнение в распознавании падежа имён существительных.		
93.	Определение падежа, в котором употреблено имя существительное. Упражнение в распознавании падежа имён существительных		
94.	Определение падежа, в котором употреблено имя существительное. Несклоняемые имена существительные.		
95.	Развитие речи. Обучающее изложение «Зайчик» По Г. Скребицкому		

96.	Формирование орфографической зоркости, использование разных способов выбора написания в зависимости от места орфограммы в слове. Работа над ошибками. Три склонения имён существительных (общее представление)		
97.	Определение принадлежности имен существительных к 1, 2, 3-му склонению. Падежные окончания имён существительных 1-го склонения.		
98.	Определение принадлежности имен существительных к 1, 2, 3-му склонению. Падежные окончания имён существительных 1-го склонения.		
99.	Определение принадлежности имен существительных к 1, 2, 3-му склонению. Падежные окончания имён существительных 1-го склонения.		
100.	Определение принадлежности имен существительных к 1, 2, 3-му склонению. Падежные окончания имён существительных 2-го склонения.		
101.	Определение принадлежности имен существительных к 1, 2, 3-му склонению. Падежные окончания имён существительных 2-го склонения.		
102.	Определение принадлежности имен существительных к 1, 2, 3-му склонению. Падежные окончания имён существительных 2-го склонения.		
103.	Определение принадлежности имен существительных к 1, 2, 3-му склонению. Падежные окончания имён существительных 3-го склонения.		
104.	Определение принадлежности имен существительных к 1, 2, 3-му склонению. Падежные окончания имён существительных 3-го склонения.		

105.	Морфологический разбор имен существительных. Падежные окончания имён существительных в единственном числе.		
106.	Морфологический разбор имен существительных. Падежные окончания имён существительных в единственном числе.		
107.	Морфологический разбор имен существительных. Склонение имён существительных во множественном числе.		
108.	Морфологический разбор имен существительных. Склонение имён существительных во множественном числе.		
109.	Морфологический разбор имен существительных. Склонение имён существительных во множественном числе.		
110.	Диктант с грамматическим заданием по теме «Имя существительное»		
111.	Формирование орфографической зоркости, использование разных способов выбора написания в зависимости от места орфограммы в слове. Работа над ошибками		
112.	Имя прилагательное. Безударные окончания имён прилагательных.		
113.	Имя прилагательное. Безударные окончания имён прилагательных.		
114.	Имя прилагательное. Склонение имён прилагательных.		
115.	Имя прилагательное. Склонение имён прилагательных.		
116.	Имя прилагательное. Склонение имён прилагательных.		
117.	Имя прилагательное. Склонение имён прилагательных во множественном числе.		

118.	Имя прилагательное. Склонение имён прилагательных во множественном числе.		
119.	Морфологический разбор имен прилагательных. Склонение имён прилагательных во множественном числе.		
120.	Морфологический разбор имен прилагательных. Разбор имени прилагательного как части речи.		
121.	Морфологический разбор имен прилагательных. Разбор имени прилагательного как части речи. Закрепление.		
122.	Контрольный диктант с грамматическими заданиями по итогам 3 четверти.		
123.	Формирование орфографической зоркости, использование разных способов выбора написания в зависимости от места орфограммы в слове. Работа над ошибками		
124.	Местоимение. Местоимение как часть речи.		
125.	Склонение личных местоимений 1-го и 2-го лица.		
126.	Склонение личных местоимений 3-го лица.		
127.	Склонение личных местоимений. Изменение личных местоимений по падежам.		
128.	Склонение личных местоимений. Изменение личных местоимений по падежам.		
129.	Диктант с грамматическим заданием по теме «Местоимение»		
130.	Формирование орфографической зоркости, использование разных способов выбора написания в зависимости от места орфограммы в слове. Работа над ошибками		

131.	Глагол. Роль глаголов в языке.		
132.	Изменение глаголов по временам. Прошедшее время глагола.		
133.	Неопределённая форма глагола.		
134.	Неопределённая форма глагола.		
135.	Способы определения I и II спряжения глаголов. Спряжение глаголов в настоящем времени.		
136.	Способы определения I и II спряжения глаголов. Спряжение глаголов в будущем времени.		
137.	Способы определения I и II спряжения глаголов. Спряжение глаголов в будущем времени.		
138.	Способы определения I и II спряжения глаголов.		
139.	Изменение глаголов по лицам и числам в настоящем и будущем времени (спряжение).		
140.	Изменение глаголов по лицам и числам в настоящем и будущем времени (спряжение).		
141.	Глагол. Личные окончания глаголов в настоящем и будущем времени.		
142.	Глагол. Личные окончания глаголов в настоящем и будущем времени.		
143.	Формирование орфографической зоркости Правописание глаголов а <i>-тся</i> и <i>-ться</i>		
144.	Формирование орфографической зоркости Правописание глаголов а <i>-тся</i> и <i>-ться</i>		
145.	Глагол. Глаголы-исключения.		

146.	Формирование орфографической зоркости Правописание безударных окончаний глаголов.		
147.	Формирование орфографической зоркости Правописание безударных окончаний глаголов.		
148.	Морфологический разбор глаголов.		
149.	Морфологический разбор глаголов.		
150.	Морфологический разбор глаголов.		
151.	Диктант с грамматическим заданием по теме «Глагол» .		
152.	Формирование орфографической зоркости, использование разных способов выбора написания в зависимости от места орфограммы в слове. Работа над ошибками		
153.	Части речи. Имя числительное.		
154.	Части речи. Виды имен числительных.		
155.	Части речи. Правописание имен числительных.		
156.	Наречие.		
157.	Наречие. Значение и употребление в речи.		
158.	Наречие. Значение и употребление в речи. Закрепление.		
159.	Административный итоговый диктант с грамматическими заданиями.		
160.	Формирование орфографической зоркости, использование разных способов выбора написания в зависимости от места орфограммы в слове. Работа над ошибками		
Повторение изученного за год (15 ч)			

161.	Понимание слова как единства звучания и значения. Повторение по теме «Слово и его значение».		
162.	Понимание слова как единства звучания и значения. Повторение по теме «Слово и его значение».		
163.	Развитие речи. Контрольное изложение «Кто хозяин?» по В. Осеевой.		
164.	Формирование орфографической зоркости, использование разных способов выбора написания в зависимости от места орфограммы в слове. Работа над ошибками		
165.	Части речи. Повторение.		
166.	Применение правил правописания. Повторение изученных правил.		
167.	Применение правил правописания. Повторение изученных правил.		
168.	Развитие речи. Контрольное списывание «Лесные пожары»		
169.	Формирование орфографической зоркости, использование разных способов выбора написания в зависимости от места орфограммы в слове. Работа над ошибками		
170.	Овладение основными умениями ведения разговора (начать, поддержать, закончить разговор, привлечь внимание и т. п.). Повторение по теме «Предложение. Текст».		
171.	Овладение основными умениями ведения разговора (начать, поддержать, закончить разговор, привлечь внимание и т. п.). Повторение по теме «Предложение. Текст».		
172.	Применение правил правописания. Повторение изученных правил.		

173.	Создание собственных текстов и корректирование заданных текстов с учетом точности, правильности, богатства и выразительности письменной речи.		
174.	Создание собственных текстов и корректирование заданных текстов с учетом точности, правильности, богатства и выразительности письменной речи.		
175.	Осознание ситуации общения: с какой целью, с кем и где происходит общение. Обобщающий урок. Игра «По галактике Частей речи».		

Учебно-тематическое планирование по русскому языку

Класс: 4

Учитель:

Количество часов:

Всего 175; в неделю 5

Плановых контрольных уроков 9

Развитие речи (сочинение, изложение) 6

Административных контрольных уроков 3

Учебники: Климанова Л.Ф., Бабушкина Т.В. Русский язык. 4 класс. В двух частях. Москва. Просвещение. 2019

Дополнительная литература:

